



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**DİJİTAL TARIM
TEKNOLOJİLERİ**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-746107



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Dijital Tarım Programı, tarımsal üretimde dijital teknolojilerin etkin kullanımını sağlayabilecek, veri temelli düşünebilen, modern tarım uygulamalarına hâkim ve sektördeki dijital dönüşüme uyum sağlayabilecek nitelikli teknik elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program özellikle hassas tarım uygulamaları, tarımsal veri toplama ve analiz, akıllı tarım sistemleri, sensör, GPS ve uzaktan algılama teknolojileri, tarımda otomasyon ve yazılım temelleri konularında öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıt 1:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1681>

Durum: (Örnek Uygulama)

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Programa kabul edilen öğrencilerin, Dijital Tarım Programı'nın kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen süre içerisinde edinebilecek temel akademik altyapıya sahip olmaları esastır. Öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuat çerçevesinde, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir.

Programa kabul edilen öğrencilerin akademik gelişimleri ve program çıktılarının kazanımı, eğitim-öğretim süreci boyunca sistematik olarak izlenecektir.

Dijital Tarım Programı'na kabul edilen öğrencilerin programa uygunluğu; kabul göstergeleri, akademik başarı verileri ve mezuniyet ölçütleri üzerinden düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir. Bu süreç, programın eğitim kalitesinin artırılmasına ve öğrenme çıktılarının etkin biçimde kazandırılmasına katkı sağlamaktadır.

Kanıt 2:

Durum .(Örnek Uygulama)

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin yatay geçişlerinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' uygulanmaktadır.

1. Daha önce bir yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırmış, bu yükseköğretim kurumundan mezun olmuş veya ayrılmış olan, fakülte, yüksekokul, konservatuar ve meslek yüksekokullarına ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler, kesin kayıt yaptırdıkları bölüm veya programın müfredatında yer alan ve daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları eşdeğer dersler için, ilk iki hafta içinde muafiyet talebinde bulunabilirler.
- (2) İlgili birimin yönetim kurulu, akademik takvimde belirlenen ders ekle-sil tarihine kadar öğrencilerin muafiyetine karar verir.
- (3) Muafiyeti istenen dersin değerlendirmesi; öğrenme çıktıları öncelikli olmakla birlikte, kredi/saat değeri, içeriği ve gerektiğinde dersin ön lisans veya lisans programında alınmış olması dikkate alınarak, birim yönetim kurullarınca yapılır.
- (4) İlgili kurumda alınan notun harf notu değeri, Üniversite harf not sistemine dönüştürülür. Bu harf notu Üniversite otomasyon sistemine girilir. Harf notunun puan aralığının aritmetik ortalaması var ise bu not da otomasyon sistemine kaydedilir.
- (5) Yatay veya dikey geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumundan almış oldukları derslerin eşdeğerliliğine ilişkin; ilgili bölüm/programın muafiyet ve intibak komisyonunun raporu olumlu ise, ilgili yönetim kurulunca karar verilebilir. Eşdeğer saydırılan derslerin AKTS kredileri ilgili birimdeki mevcut AKTS kredisi gibi değerlendirilir.

Kanıt 3:

Durum (Örnek Uygulama)

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Dijital Tarım Programı kapsamında kurumlar arası iş birlikleri ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmeye yönelik süreçler planlı ve sistematik biçimde ele alınmaktadır. Mevcut uygulamaların geliştirilmesi ve yeni iş birliklerinin kurulması yoluyla öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıt 4:

Durum (Örnek Uygulama)

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerimizin danışman atamaları bölümümüz tarafından Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' uygulanmaktadır.

(1) Her öğrenciye, kayıtlı bulunduğu birimdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır.

(2) Akademik danışman; bölüm başkanı veya program başkanının önerisi ile birim yöneticisi tarafından görevlendirilir. Kayıt süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle görevinde bulunamayacak olan akademik danışman, bu durumu yazılı olarak birimine bildirir. Mazereti kabul edilen öğretim elemanının yerine, bu fıkrafta öngörüldüğü şekilde ve geçici olarak bir öğretim elemanı akademik danışman olarak görevlendirilir ve bu görevlendirme, ilgili öğrencilere duyurulur.

(3) Akademik danışman, öğrenciyi öğrenimi boyunca izler, devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin her yarıyıl/yıl izleyeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında öğrenciye önerilerde bulunur.

(4) Yarıyıl/yıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesinden öğrenci sorumludur. Öğrencilerin ders alma bırakma işlemleri akademik danışmanları tarafından onaylanmadan kesinleşmez.

Kanıt 5: :

<https://kms.kaysis.gov.tr/?mevzuatAd=Malatya%20Turgut%20%C3%96ZAL%20%C3%9Cniversitesi>

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin başarılarını ölçme ve değerlendirmede, 'Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' dikkate alınmaktadır.

(1) Sınavlar; muafiyet sınavı, ara sınav, mazeret ara sınavı, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve ek sınavdan oluşur. İlgili bölüm kurulunca, dersin niteliğine göre bu sınavların yazılı, yazılı-sözlü ya da uygulamalı olarak yapılmasına karar verilebilir.

(2) Muafiyet sınavı, Senato tarafından belirlenen dersler için açılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl/yılbaşında girebilir. Bu sınavlar akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır.

(3) Ara sınav, yarıyıl/yıl içinde yapılan sınavdır.

Ara sınava ilişkin esaslar şunlardır:

- Bir dersin her yarıyıldan en az bir ara sınavı yapılır.
- Bir dersten kaç ara sınav yapılacağı eğitim ve öğretimin başladığı günü izleyen on beş gün içinde, dersten sorumlu öğretim elemanının görüşü alınarak ilgili birim kurulunca karara bağlanır ve ilan edilir.
- Ara sınav tarihleri en az bir hafta önce öğrencilere duyurulur.
- İki yarıyıl devam eden dersler için en az bir ara sınav yapılır.
- Ayrı ders niteliğindeki proje, ödev, laboratuvar, bitirme çalışması, atölye ve benzerlerinin yarıyıl içi değerlendirmeleri ara sınav yerine geçer.
- Ara sınav sonuçları, yarıyıl/yıl sonu sınavından en geç iki hafta önce ilan edilir.

Kanıt 6: https://oidb.ozal.edu.tr/?page_id=7849

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜN ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM YÖNETMELİĞİ.pdf

Durum: (Örnek Uygulama)

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

(1) Bir öğrenci mezuniyet için, ortak zorunlu dersler dahil; ön lisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 AKTS'yi tamamlamalıdır.

(2) Öğrencinin mezun olabilmesi için, izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları, proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını başarmış ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekir. AGNO'su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler, D1, D2 ve D3 notu aldıkları derslerden de başarılı kabul edilirler. (3) AGNO'su 2,00'in altında olan öğrenciler, istedikleri D1, D2 ve D3 notu aldıkları dersleri, AGNO'su 2,00 veya daha yukarı oluncaya kadar tekrar alır. Tekrarlanan derslerde öğrencinin aldığı son not geçerlidir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Dijital Tarım Programı'nın eğitim amaçları açık, anlaşılır ve ölçülebilir biçimde tanımlanmış olup; program öğrenme çıktıları ve eğitim-öğretim süreçleri ile uyumlu şekilde uygulanmaktadır.

Kanıt 8:

Durum (Örnek Uygulama)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Açıklama:

1. Tarımsal üretimde dijital teknolojileri kullanabilen,
2. Uygulama ve saha temelli çalışmalarda aktif rol üstlenebilen,
3. Kamu ve özel sektörde tarım ve tarım teknolojileri alanında istihdam edilebilen,

4. Mesleki gelişimini sürdürebilen bireyler olarak kariyerlerine yön vermelerini hedeflemektedir.

Bu yönüyle program eğitim amaçları, öğrenme çıktılarından ayrışan, mezunların kısa ve orta vadeli mesleki konumlarını tanımlayan bir çerçeve sunmakta ve ilgili tanıma uygunluk göstermektedir.

Kanıt 9:

Durum (Örnek Uygulama)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Dijital Tarım Programı'nın eğitim amaçları; Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, uygulama ve bölgesel kalkınmaya katkı odaklı öz görevi, Battalgazi Meslek Yüksekokulu'nun uygulama ağırlıklı ve sektörle bütünleşik eğitim anlayışı ve programın bağlı olduğu bölümün nitelikli teknik eleman yetiştirme hedefleri ile uyumlu olarak belirlenmiştir.

Program eğitim amaçları;

- Üniversitenin bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlama vizyonunu,
- Meslek yüksekokulunun uygulamaya dayalı, iş gücü piyasası odaklı eğitim yaklaşımını,
- Dijital tarım alanında güncel teknolojilere hâkim teknik insan kaynağı yetiştirme hedefini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

Kanıt 10:

Durum (Örnek Uygulama)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Açıklama: Programımızın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilmiştir.

Kanıt 11:

Durum (Örnek Uygulama)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Programla ilgili bilgiler üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır.

Kanıt 12:

Durum (Örnek Uygulama)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenecektir

Kanıt 13:

Durum (Örnek Uygulama)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

PÇ1 Tarım ve dijital teknolojilere ilişkin temel kavramları açıklar.

PÇ2 Bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde dijital sistemlerin kullanımını tanımlar.

PÇ3 Dijital tarım araçları ve sistemlerine (akıllı sulama, sensörler, dronlar, veri toplama ve analiz araçları)

hâkim olur

PÇ4 Tarımsal süreçlerin dijitalleşmesi ve otomasyonu konusunda bilgi sahibi olur.

PÇ5 Tarımda veri toplama, analiz etme, yorumlama ve sorun çözme becerisi geliştirir.

PÇ6 İklim, toprak, su ve bitki verilerini dijital platformlar aracılığıyla değerlendirir.

PÇ7 Akıllı sulama, otomatik hasat ve ekin izleme gibi uygulamaları kullanarak kaynakları daha verimli kullanma becerisi kazanır.

PÇ8 Tarımsal yapay zeka ve robotik alanındaki yenilikleri takip edebilir ve bu alandaki yeni teknolojileri çiftçilere entegre edebilir.

PÇ9 Otomasyon sistemleri, IoT (nesnelerin interneti) ve uzaktan algılama teknolojilerini tarımsal süreçlerde kullanır.

PÇ10 Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Hassas Tarım Uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur ve uygulamada kullanır

PÇ11 Veri güvenliği, etik kurallar ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun hareket eder.

PÇ12 İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışır; çevre koruma ve kalite bilinci geliştirir.

PÇ13 Bireysel ve ekip çalışması yürütme becerisine sahip olur; iletişim yetkinliği gösterir.

PÇ14 Tarımda dijitalleşme ve inovasyon süreçlerinde katkı sağlayarak, sektördeki değişimlere yön verebilir.

PÇ15 Alanıyla ilgili gelişmeleri izleyerek kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.

PÇ16 Dijital tarım alanındaki girişimcilik fırsatlarını değerlendirir.

PÇ17 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder.

Kanıt 14:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1681>

Durum (Örnek Uygulama)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin başarılarını belirlemede, Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Önlisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği' uygulanmaktadır.

Kanıt 15:

Durum (Örnek Uygulama)

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

Kanıt 15:

<https://kms.kaysis.gov.tr/?mevzuatAd=Malatya%20Turgut%20%C3%96ZAL%20%C3%9Cniversitesi>

Durum (Örnek Uygulama)

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Dijital Tarım Programı eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve belirlenen sorunları çözmek amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün diğer programlarında dikkate alınan ara sınavlar, dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, işveren anketleri, bölüm kurul toplantıları, diğer komisyon faaliyetleri, öğretim üyeleri ve dış paydaş görüşleri Dijital Tarım programının eğitim ve öğretim sürecinde ve değerlendirmesinde de dikkate alınmaktadır. Bu bilgiler bölüm başkanlığı tarafından değerlendirilirken, kalite komisyonu tarafından da düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulacaktır. Bölüm başkanlığı ve akreditasyon komisyonunun tespitlerine dayanarak, eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek için gerekli düzeltici ve iyileştirici önlemler alınacaktır.

Her dönem sonunda diğer programlardaki öğrenci, akademik ve idari personellere yapılan memnuniyet anketleri Dijital Tarım programında da yapılacak değerlendirilecek ve sonuçlara yönelik iyileştirmeler

yapılacaktır.

Olgunlaşmamış Uygulama

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Dijital Tarım Programı ülkemizde aynı anda seçilmiş üniversitelerde YÖK tarafından açılması yönünde desteklenen programlardan biridir. Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları da bu doğrultuda YÖK ve Üniversite temsilcileri tarafından belirlenmiştir. İyileştirme çalışmaları öğrenciler, servis derslerini veren öğretim üyeleri, dış paydaşlar görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Olgunlaşmamış Uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planının hazırlanmasında;

- Bölüm Öğretim Elemanlarının görüşleri,
- Zorunlu YÖK dersleri,
- Öğrenciler için gerekli Temel Bilimler dahilindeki dersler,
- Mesleki dersler,
- Teknik seçmeli dersler,
- Teknik olmayan dersler,
- Mesleki ve Teknik derslerin ilişkilendirilmeleri,
- İç ve dış paydaş önerileri,
- Dönem dengeleri gibi etkenler göz önünde bulundurulmaktadır.

Tüm bu bileşenler dahilinde Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarını destekleyen bir müfredat bulunmaktadır (Kanıt: OBS ders paketi bilgi ekranı, Dijital Tarım Program Sayfası)

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Müfredatın 1. yarıyılında 11 zorunlu, 2. yarıyılında 6 zorunlu 3 seçmeli, 3. yarıyılında 4 zorunlu 4 seçmeli, 4. yarıyılında ise 3 zorunlu ders bulunmaktadır. Bu derslerin 17 tanesi teorik, 14 tanesi ise teorik ve uygulama olarak işlenecektir. Uygulama derslerinin neredeyse teorik derslerle eşit sayıda olması öğrencilere yalnızca bilgi edinme değil aynı zamanda öğrendiklerini uygulamaya çevirmek adına yetkinlik kazandırmaya yöneliktir.

(Kanıt: OBS Ders Bilgi Paketi Sayfası)

Örnek Uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuzun tüm bölüm ve programlarında eğitim planının güncel, doğru, yenilenebilir olmasına yönelik iyileştirmeler iç ve dış paydaş görüşleriyle, yapılan anket, görüşme, toplantılar doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Bu süreç Dijital Tarım Programı için de uygulanacaktır.

Olgunlaşmamış Uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Dijital Tarım Programı 4 yarıyıldan oluşan bir önlisans programıdır. Her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 120 AKTS'den oluşmaktadır (Kanıt: OBS Ders Bilgi Paketi Sayfası).

Örnek Uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Programda öğrencilerin mezuniyetleri için başarılı olmaları gereken 120 AKTS kredisi dersin 16 AKTS kredisi 5i dersleri olarak tanımlanmış Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, İngilizce I-II dersleri ile 2 AKTS kredilik Üniversite Seçmeli Ders Havuzundan seçilecek bir ders haricinde 102 AKTS kredilik ders temel bilimlere aittir.

Kanıt: OBS Ders Bilgi Paketi Sayfası

Örnek Uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Programda teknik eğitim derslerinin yanı sıra öğrencilerin kendilerini sosyal, kültürel ve akademik olarak geliştirebilecekleri Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil gibi dersleri iki dönem olacak şekilde , Temel Bilgi Teknolojileri, Meslek Etiği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Bilimsel Proje Hazırlama, Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri, Toplum Hizmet Uygulamaları, Kariyer Planlama gibi dersleri ise zorunlu olarak tek dönemde almaktadırlar (Kanıt: Dijital Tarım Programı Web Sayfası).

Örnek Uygulama

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Öğrenciler dijital ortamda bilgiyi edinmek ve sunmak adına tüm derslerde kullanabilecekleri Dijital Tarım, Temel Bilgi Teknolojileri, Bilgisayar Destekli Tasarım ve Üretim gibi dersleri almakta bunun yanı sıra Botanik dersini diğer tüm derslerinde kullanabilecekleri temel bir ders niteliğinde ilk yarıyıldan itibaren almaktadırlar. Bitirme çalışması ve İşletmede Mesleki Eğitim dersleri ise edindikleri bilgiyi aktarma konusunda kendileri için bir tecrübeye olacaktır (Kanıt: Dijital Tarım Programı Web Sayfası)

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Dijital Tarım Teknolojileri Programı'nda görevli kadrolu öğretim elemanı henüz bulunmamaktadır. Fakat 2 öğretim görevlisi alım ilanı 19/11/2025 tarihinde verilmiştir. Ayrıca programda ders vermek üzere yardımcı olan 2 Profesör, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 5 Öğr. Grv. yer almaktadır (Kanıt: Dijital Tarım Programı Web Sayfası)

Olgunlaşmamış Uygulama

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim Kadrosunda eğitim veren öğretim elemanları her biri kendi alanında yetkin kişilerden oluşmaktadır. Henüz ilk yarıyılıda eğitim alan öğrencilerden oluşan programda dijital uygulamalar ile ilgili dersleri Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nden öğretim üyeleri, tarım ile ilgili dersleri Ziraat Fakültesi ve Battalgazi MYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim ve Peyzaj ve Süs Bitkileri Bölümlerinden alanlarında yetkin öğretim elemanları tarafından verilmektedir (Kanıt: Dijital Tarım Programı Web Sayfası). Programın kadrosuna atanacak yeni öğretim elemanları ile programın öğretim kadrosu daha da güçlenecektir.

Örnek Uygulama

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından 10/04/2025 tarihinde güncellenmiş "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği", yine aynı tarihte güncellenmiş "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav

Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile belirlenmiş ve uygulanmaktadır
Örnek Uygulama

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uygundur. Bölümümüz 2adet laboratuvarında;

13 Adet Projeksiyon Cihazı

■ 11 Adet Işık Mikroskobu

■ 1 Adet Stereo Mikroskobu

■ 1 Adet Kurutma Cihazı

■ 1 Adet Kuru Hava Sterilizatör Cihazı

■ 1 Adet Hassas Terazı

■ 7 Adet Herbaryum Dolabı

■ 1 Adet Saf Su Cihazı

bulunmaktadır.

<https://battalgazi.ozal.edu.tr/faaliyet-raporu/>

Kanıtlar

Faaliyeti Raporu-2024.pdf

Örnek Uygulama

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksek Okulumuz öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Okulumuzda;

13 Adet Projeksiyon Cihazı, 1 Adet Dijital Baskı Makinası, 1 Adet Dijital Kamera, 8 Adet Sera, 1 Adet Seri-grafi Cihazı, 1 Adet Tipo Cihazı

2 Adet Fotokopi Makinesi

11 Adet Işık Mikroskobu

1 Adet Stereo Mikroskobu

1 Adet Kurutma Cihazı

1 Adet Kuru Hava Sterilizatör Cihazı

1 Adet Hassas Terazı

7 Adet Herbaryum Dolabı

1 Adet Saf Su Cihazı

bulunmaktadır.

Kanıt: <https://battalgazi.ozal.edu.tr/faaliyet-raporu/>

Durum örnek uygulama

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksek Okulumuz öğrencilerinin uygun bilgisayar ve enformatik altyapıları mevcuttur.

Teknolojik Kaynaklarımız;

Yazılımlar

1 Mikroskop Görüntü Transfer Sistemi (2 Adet)

1 STATA 14 İstatistik Paket Programı (1 Adet)

1 SPSS 20 İstatistik Paket Programı (1 Adet)

1 Corel Draw (1 Adet)

1 MİNİTAB 8 İstatistik Paket Programı (1 Adet)

Bilgisayarlar

30 Adet Bilgisayar bulunmaktadır.

Kanıt: <http://battalgazi.ozal.edu.tr/>

Durum Örnek Uygulama

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık süreli yayınlar ile sosyal, kültürel ve mesleki kitapların yer aldığı kütüphane bulunmaktadır. Üniversite öğrencilerimiz kütüphanemize üye olabilirler. Üyelikliğini aktif hale getiren öğrenciler, kütüphaneden ödünç kitap alabilirler. Ödünç kitap alma koşulları, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında belirtilmektedir.

Kanıt: <http://kutuphane.ozal.edu.tr/>

Durum Örnek Uygulama

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır ve Üniversitemizde engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Kanıt: <http://engelsizmtu.ozal.edu.tr/>

Durum Örnek Uygulama

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Rektörlük tarafından genel bütçeden karşılanmaktadır ayrıca okulumuza ait olan döner sermaye işletmeside bulunmaktadır.

Kanıt: <https://battalgazi.ozal.edu.tr/kamu-hizmet-envanteri/>

Durum Örnek Uygulama: Okulumuzun döner sermaye gelirleri ile laboratuvarımıza cihazlar alınmıştır ayrıca yine öz sermayemizle yeni bir cam sera yapılmıştır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Programımız kaynakları, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacaktır yeterliliktedir.

Kanıt: <http://battalgazi.ozal.edu.tr/akademik-personel/>

Durum Örnek Uygulama

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmek, bakımını yapmak için işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Ekonomik kaynaklar rektörlük genel bütçesinden ve döner sermayemiz tarafından karşılanmaktadır.

Kanıt: <https://battalgazi.ozal.edu.tr/faaliyet-raporu/>

Durum (Uygulama Yok, Olgunlaşmamış Uygulama, Örnek Uygulama): 2024 yılı faaliyet Raporu.pdf

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Teknik ve idari kadrolar bulunmaktadır.

Kanıt: <https://battalgazi.ozal.edu.tr/admin-staffs>

Durum Örnek Uygulama:

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Programımız ile ilgili kararlar, bölüm başkanlığımız, bölüm komisyonları, birim kalite komisyonu, YÖK ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde belirtilen kanun ve yönetmeliklere göre alınmaktadır.

Kanıt: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

<https://battalgazi.ozal.edu.tr/>

Durum Örnek Uygulama: <https://battalgazi.ozal.edu.tr/page/8320>

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programa Özgü Ölçütler program eğitim ve öğretim sürecinde sağlanırken bölüm başkanlığı ve ilgili komisyonlarca takip edilmektedir.

Kanıt:

<https://battalgazi.ozal.edu.tr/>

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=1681>

Durum Örnek Uygulama: <https://battalgazi.ozal.edu.tr/page/12058>

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Battalgazi Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Dijital Tarım programı ülkemizin alanında ihtiyaç duyduğu gerekli teknikerler kalifiye bir şekilde kanun ve yönetmeliklere göre yetiştirmektedir. Bu amaç için gerekli olan bilgi, beceri ve alt yapı programımızda mevcuttur.

Kanıt: <https://battalgazi.ozal.edu.tr/>

Durum Örnek Uygulama: <https://battalgazi.ozal.edu.tr/news-all>



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu